

Худайбердиева Феруза Абдукахаровна

*методист русского языка и литературы «Отдела
методического обслуживания» центра педагогического
мастерства Джизакской области.*

Аннотация: В статье речь идёт о понятии цифровых технологий в обучении. Цифровые образовательные технологии – это инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность. Целью применения цифровых технологий является повышение качества, эффективности учебного процесса, а также успешной социализации учеников. Цифровые технологии охватывают электронные устройства, программные системы и ресурсы, которые облегчают создание, хранение и управление данными. Одним из важных компонентов цифровых технологий являются информационные технологии (ИТ), которые предполагают использование компьютеров для обработки информации и данных. Цифровые технологии позволяют сэкономить время и упростить процесс оценки знаний. С помощью цифровых технологий учителя могут быстрее проверять работы учеников и выставлять оценки, что позволяет им сосредоточиться на других аспектах обучения. На обучающих платформах есть тесты с автоматической проверкой ответов.

Ключевые слова: инновационный способ, электронная система, эффективный учебный процесс

Цифровые технологии играют ключевую роль в современном мире, проникая во все сферы жизни и оказывая глубокое влияние на общество, экономику и культуру, а также играют важную роль в обучении русскому языку как иностранному (РКИ), предоставляя разнообразные инструменты и ресурсы для учащихся и преподавателей. Вот некоторые ключевые аспекты:

1. Интерактивность и вовлеченность:

- Цифровые технологии радикально изменили способы нашего общения. Социальные сети, мессенджеры и видеоконференции позволяют нам мгновенно связываться с людьми по всему миру. Мультимедийные ресурсы: Видео, аудио, интерактивные упражнения делают обучение более увлекательным и эффективным.
- Онлайн-платформы и приложения: Предоставляют доступ к широкому спектру учебных материалов, тестам и упражнениям.
- Игры и симуляции: Помогают в игровой форме освоить лексику, грамматику и разговорные навыки.

2. Доступность и гибкость:

- Они стирают географические границы, облегчая международное сотрудничество и культурный обмен. Дистанционное обучение: Позволяет изучать РКИ из любой точки мира, в удобное время.
- Персонализированное обучение: Адаптивные платформы могут подстраиваться под индивидуальные потребности и темп обучения каждого ученика.
- Интернет предоставляет беспрецедентный доступ к информации и знаниям. Онлайн-образование, цифровые библиотеки и базы данных делают обучение доступным для всех.
- Цифровые технологии позволяют обрабатывать и анализировать огромные объемы данных, что приводит к новым открытиям в науке и технике. Мобильное обучение: Приложения для смартфонов и планшетов позволяют учиться в любое время и в любом месте. Онлайн-курсы, интерактивные учебники и образовательные платформы делают обучение более доступным и гибким. Цифровые технологии позволяют создавать персонализированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные потребности учащихся.

3. Развитие всех аспектов языка:

- Аудирование: Аудио- и видеоматериалы, подкасты, аудиокниги.
- Чтение: Электронные книги, статьи, онлайн-журналы, адаптированные тексты.
- Письмо: Онлайн-тренажеры для письма, проверка орфографии и грамматики, форумы и чаты для общения на русском языке.
- Говорение: Видеоконференции, языковые партнеры, онлайн-курсы с возможностью практики разговорной речи.

4. Расширение возможностей для преподавателей:

- Создание интерактивных уроков: Использование презентаций, видео, онлайн-досок.
- Автоматизация проверки заданий: Онлайн-тесты и упражнения с автоматической проверкой.
- Отслеживание прогресса учащихся: Платформы для управления обучением позволяют анализировать результаты и корректировать программу.
- Доступ к большому количеству методических разработок.

5. Примеры цифровых инструментов и ресурсов:



- Онлайн-платформы: RussianPod101, Duolingo, Memrise, Busuu, «Открытое образование».
- Видеохостинги: YouTube (каналы с уроками РКИ).
- Онлайн-словари и переводчики: Multitran, Lingvo, Google Translate.
- Приложения для изучения лексики: Anki, Quizlet.
- Онлайн-ресурсы с грамматическими упражнениями: «Грамота.ру».
- Онлайн-курсы: Coursera, edX, Stepik.
- Онлайн-доски: Miro, Jamboard.

6. Преимущества использования цифровых технологий:

- Повышение мотивации учащихся. Они способствуют развитию навыков критического мышления, решения проблем и сотрудничества.
- Улучшение качества и доступности обучения.
- Индивидуализация образовательного процесса.
- Развитие самостоятельности учащихся.
- Предоставление возможности погружения в языковую среду.

7. Недостатки использования цифровых технологий:

- Необходимость доступа к интернету и техническим устройствам.
- Риск отвлечения внимания учащихся.
- Необходимость контроля со стороны преподавателя.
- Необходимость обучения преподавателей использованию цифровых технологий.

В целом, цифровые технологии открывают широкие возможности для обучения РКИ, делая процесс более эффективным, доступным и увлекательным.

Список литературы

1. Гузенко, Н. В. (2018). **Цифровизация образования: новые технологии и подходы**. М.: Издательство «Просвещение».
2. Жукова, Т. В. (2019). **Цифровые технологии в образовании: теоретические и практические аспекты**. Санкт-Петербург: Издательство РГПУ.
3. Кузнецова, Е. С. (2020). **Использование информационных технологий в обучении**. М.: Издательство МГУ.
4. Литвинов, В. И. (2021). **Электронные системы в обучении и их роль в образовательном процессе**. М.: Издательство «Высшая школа».
5. Мартынова, Т. Ю. (2017). **Цифровизация образования: от теории к практике**. Москва: Издательство «Инфра-М».
6. Соловьёва, Е. В. (2018). **Инновационные подходы в обучении с использованием цифровых технологий**. Екатеринбург: Уральское издательство.