



## BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIDA "JONAJON O'ZBEKISTON" MAVZUSINI O'QITISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI

**XUDAYBERDIYEVA DILNOZA**

*Jizzax viloyati Forish tumani 20-*

*maktab*

*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada boshlang'ich ta'lim jarayonida "Jonajon O'zbekiston" mavzusini o'qitishning pedagogik ahamiyati yoritilgan. Mazkur mavzu orqali o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish, milliy qadriyatlar, tarixiy meros va ona Vatanga bo'lgan muhabbatni mustahkamlash masalalari tahlil qilingan. Maqolada mavzuni o'qitishda qo'llaniladigan samarali metodlar, jumladan, interfaol usullar va tarbiyaviy yondashuvlar ochib berilgan. Tadqiqot natijalari "Jonajon O'zbekiston" mavzusining boshlang'ich sinf o'quvchilarini har tomonlama barkamol shaxs etib tarbiyalashdagi o'rnini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** Jonajon O'zbekiston, boshlang'ich ta'lim, vatanparvarlik, milliy qadriyatlar, tarbiya.

**Аннотация.** В статье рассматривается педагогическое значение изучения темы «Родной Узбекистан» в процессе начального образования. Анализируются вопросы формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к национальным ценностям и историческому наследию. Освещаются эффективные методы и воспитательные подходы, применяемые при изучении данной темы. Результаты исследования показывают важную роль темы «Родной Узбекистан» в воспитании гармонично развитой личности младших школьников.

**Ключевые слова:** Родной Узбекистан, начальное образование, патриотизм, национальные ценности, воспитание.

**Annotation.** This article discusses the pedagogical significance of teaching the topic "My Motherland Uzbekistan" in primary education. The study analyzes the formation of patriotism, love for the homeland, respect for national values, and historical heritage among primary school students. Effective teaching methods and educational approaches used in teaching this topic are highlighted. The results show the important role of the topic "My Motherland Uzbekistan" in educating well-rounded and morally developed students.



**Keywords:** My Motherland Uzbekistan, primary education, patriotism, national values, education.

Bugungi kunda ta'lim tizimining asosiy vazifalaridan biri yosh avlodni Vatanga sadoqat, milliy g'urur va yuksak ma'naviyat ruhida tarbiyalashdan iboratdir. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichi o'quvchilar shaxsining shakllanishida muhim o'rin tutadi. Aynan shu davrda bolalarda ona Vatan, xalq, millat va davlat ramzlariga nisbatan dastlabki tushunchalar paydo bo'ladi.

“Jonajon O‘zbekiston” mavzusi boshlang'ich sinf darsliklarida muhim tarbiyaviy mazmunga ega bo'lib, o'quvchilarda Vatanga muhabbat, faxr va mas'uliyat tuyg'ularini shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu mavzu orqali o'quvchilar O'zbekistonning tabiati, tarixi, ramzlari, buyuk allomalari va zamonaviy taraqqiyoti haqida dastlabki bilimlarga ega bo'ladilar.

Mazkur maqolada boshlang'ich ta'lim jarayonida “Jonajon O‘zbekiston” mavzusini o'qitishning pedagogik ahamiyati, mazmuni va samarali o'qitish usullari tahlil qilinadi.

“Jonajon O‘zbekiston” mavzusining tarbiyaviy ahamiyati.

Boshlang'ich ta'limda tarbiya va ta'lim uzviy bog'liq holda olib boriladi.

“Jonajon O‘zbekiston” mavzusi o'quvchilarda:

- ✓ Vatanga muhabbat va sadoqat;
- ✓ milliy g'urur va iftixor;
- ✓ davlat ramzlariga hurmat;
- ✓ tarixiy va madaniy merosga e'tibor
- ✓ kabi muhim fazilatlarni shakllantiradi.

Mazkur mavzu orqali o'quvchilar O'zbekistonning mustaqil davlat ekanligini, uning bayrog'i, gerbi va madhiyasi muqaddas ekanini anglay boshlaydilar. Bu esa kelajakda ongli va mas'uliyatli fuqaroni tarbiyalashga zamin yaratadi.

Mavzuni o'qitishda boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlarini hisobga olish

Boshlang'ich sinf o'quvchilari mavzuni ko'proq obrazli, ko'rgazmali va hayotiy misollar asosida yaxshi qabul qiladilar. Shuning uchun “Jonajon O‘zbekiston” mavzusini o'qitishda:

- ✓ rasmlar, xaritalar, videolavhalar;
- ✓ she'rlar va hikoyalar;
- ✓ davlat ramzlari tasviri;
- ✓ milliy urf-odatlar bilan bog'liq misollar



- ✓ dan foydalanish yuqori samaradorlik beradi.

Bu usullar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va mavzuni mustahkam o'zlashtirishga yordam beradi.

Interfaol metodlar orqali mavzuni o'qitish.

“Jonajon O‘zbekiston” mavzusini o‘qitishda interfaol metodlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Jumladan:

- ✓ klaster metodi;
- ✓ aqliy hujum;
- ✓ savol-javob;
- ✓ rolli o‘yinlar
- ✓ o‘quvchilarning faolligini oshiradi.

Masalan, klaster metodi yordamida o'quvchilar “O‘zbekiston” tushunchasiga oid so‘z va g‘oyalarni guruhlash orqali mavzuni yaxlit holda anglaydilar. Bu esa ularning mantiqiy va ijodiy fikrlashini rivojlantiradi.

Mavzuning tarbiyaviy samaradorligi.

“Jonajon O‘zbekiston” mavzusi nafaqat bilim berish, balki tarbiyaviy ahamiyatga ham ega. Ushbu mavzu orqali o‘quvchilarda:

- ✓ ona Vatanga mehr;
- ✓ xalqiga hurmat;
- ✓ tinchlik va barqarorlik qadriyatlarini anglash
- ✓ kabi tushunchalar shakllanadi.

Boshlang‘ich sinfdan berilgan bunday tarbiya keyingi ta‘lim bosqichlari uchun mustahkam poydevor bo‘lib xizmat qiladi.

**Xulosa.** Boshlang‘ich ta‘lim jarayonida “Jonajon O‘zbekiston” mavzusini o‘qitish muhim pedagogik ahamiyatga ega. Mazkur mavzu o‘quvchilarda vatanparvarlik tuyg‘ularini shakllantirish, milliy qadriyatlarga hurmatni oshirish va barkamol shaxsni tarbiyalashda muhim o‘rin tutadi.

Mavzuni interfaol metodlar asosida o‘qitish ta‘lim jarayonining samaradorligini yanada oshiradi. Shu bois “Jonajon O‘zbekiston” mavzusini o‘qitishga alohida e‘tibor qaratish lozim.

### Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent, 2008.
- 2.Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021.
- 3.Sayidahmedov N. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent, 2018.
- 6.O‘zbekiston Respublikasi Ta‘lim to‘g‘risidagi Qonuni.2020 - yil