



O'QUVCHILARNI SAVODGA O'RGATISH DAVRINING O'ZIGA XOS JIHATLARI

QO'SHBOQOV BEGZOD

Jizzax viloyati Baxmal tumani 8-maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada boshlang'ich ta'limda o'quvchilarni savodga o'rgatish davrining pedagogik mohiyati va ahamiyati yoritilgan. Savodga o'rgatish jarayonida o'quvchilarda o'qish va yozish malakalarini shakllantirish, fonetik tahlil, tovush-harf munosabatlarini anglash va nutqni rivojlantirish masalalari tahlil qilingan. Shuningdek, samarali metod va usullar, zamonaviy pedagogik yondashuvlar asoslab berilgan. Maqola boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun amaliy qo'llanma sifatida xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Savodga o'rgatish, boshlang'ich ta'lim, o'qish va yozish, fonetik tahlil, pedagogik metodlar.

Аннотация. В статье рассматривается педагогическая сущность и значение периода обучения грамоте в начальной школе. Проанализированы вопросы формирования навыков чтения и письма, фонетического анализа, осознания звуко-буквенных отношений и развития речи. Также обоснованы эффективные методы и современные педагогические подходы. Статья имеет практическую ценность для учителей начальных классов.

Ключевые слова: Обучение грамоте, начальное образование, чтение и письмо, фонетический анализ, педагогические методы.

Annotation. The article discusses the pedagogical essence and importance of the literacy teaching period in primary education. It analyzes the development of students' reading and writing skills, phonetic analysis, sound-letter relationships, and speech development. Effective methods and modern pedagogical approaches are also justified. The article is practically useful for primary school teachers.

Keywords: literacy instruction, primary education, reading and writing, phonetic analysis, teaching methods.

Kirish

Boshlang'ich ta'lim tizimida savodga o'rgatish davri o'quvchilarning keyingi ta'lim bosqichlaridagi muvaffaqiyatini belgilovchi muhim bosqichdir. Shu davrda



o'quvchilarda o'qish va yozishning dastlabki ko'nikmalari shakllanadi, nutq rivojlanadi va mustaqil fikrlash asoslari yaratiladi.

Asosiy qism

1. Savodga o'rgatish davrining mazmuni va vazifalari

Savodga o'rgatish davri, asosan, alifbogacha tayyorlov bosqichi va alifbo bosqichini o'z ichiga oladi. Bu bosqichda o'quvchilar tovushlarni farqlash, bo'g'in va so'zlarni tahlil qilish, tovush-harf munosabatlarini anglashga o'rgatiladi. Asosiy vazifa — to'g'ri, ongli va ifodali o'qish hamda chiroyli yozuv malakalarini shakllantirishdir.

2. Metod va usullar

Samarali metodlar: tovush metodi, analitik-sintetik usul, ko'rgazmali va interfaol metodlar. Rasm, jadval, didaktik o'yinlar va texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va ta'lim samaradorligini ta'minlaydi.

3. O'qituvchining roli

O'qituvchining metodik mahorati va individual yondashuvi muhimdir. Har bir o'quvchining psixologik va yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'limni tashkil etish yuqori natijalarga olib keladi.

Xulosa

Savodga o'rgatish davri boshlang'ich ta'limning poydevori bo'lib, o'quvchilarning keyingi o'quv faoliyatida muhim rol o'ynaydi. To'g'ri tanlangan metodlar va zamonaviy pedagogik yondashuvlar o'quvchilarning savodxonligini oshirishga xizmat qiladi. Shu sababli savodga o'rgatish jarayonini ilmiy-metodik asosda tashkil etish har bir boshlang'ich sinf o'qituvchisining asosiy vazifasidir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.2020 yil 23-sentabr
2. Boshlang'ich ta'lim davlat ta'lim standarti.2024 yil 27- mart
3. Abdullayeva Q. **Boshlang'ich ta'lim metodikasi.** – Toshkent.2022 yil
4. G'afforova T. **Savodga o'rgatish metodikasi.** – Toshkent.2023 yil