

BOSHLANG'ICH SINFDA SHE'RNI O'QITISH METODIKASI

Ochilova Nilufar Ummatovna

G'allaorol tumani 52-maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu metodik qo'llanmada boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun she'rni o'qitish usullari sodda va tushunarli tarzda yoritilgan. Material o'quvchilarda she'riy ijodga qiziqish uyg'otish, nutq madaniyatini oshirish va foydali o'qish ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan. Qo'llanmada yodlash, savol-javob va ijodiy vazifalar metodlari tavsiya etilgan. Shuningdek, darsning bosqichlari — kirish, yodlash, tushuntirish, amaliy mashq va xulosa — aniq bayon etilgan.

Kalit so'zlar: She'r, she'riy ijod, nutq madaniyati, ifodali o'qish, yodlash, ijodiy vaziyat, savol-javob, dars metodikasi, tushuntirish, dars bosqichlari.

Аннотация

В этом методическом пособии для учителей начальных классов описаны простые и понятные методы преподавания стихов. Материал направлен на развитие интереса учащихся к поэтическому творчеству, совершенствование речевой культуры и формирование полезных навыков чтения. В пособии рекомендованы методы запоминания, вопросов и ответов, а также творческих заданий. Этапы урока — вступление, запоминание, объяснение, практическое задание и вывод — четко изложены.

Ключевые слова: Стих, поэтическое творчество, речевая культура, выразительное чтение, запоминание, творческая ситуация, вопросы и ответы, методика урока, объяснение, этапы урока.

Abstract

This methodological guide presents simple and clear techniques for teaching poetry to primary school students. The material aims to foster students' interest in poetic creativity, enhance speech culture, and develop effective reading skills. Recommended methods include memorization, Q&A, and creative tasks. The

lesson stages — introduction, memorization, explanation, practical exercise, and conclusion — are clearly outlined.

Keywords: Poem, poetic creativity, speech culture, expressive reading, memorization, creative situation, question-answer, lesson methodology, explanation, lesson stages.

Metodik Izoh

She'rni o'qitish orqali bolalar:

- lug'at boyligini oshiradi;
- talaffuz va nutq madaniyatini rivojlantiradi;
- esda saqlash va e'tibor qobiliyatini mustahkamlashadi;
- estetik didni va san'atga qiziqishini shakllantiradi.

Dars usullari:

- **Yodlash va takrorlash:** qisqa she'rlarni birgalikda yodlab, esda saqlash.
- **Ifodali o'qish:** she'rni ohangdor va to'g'ri talaffuz bilan o'qish.
- **Vizual yordam:** rasm, kartinka yoki slayd orqali she'r mazmunini tushuntirish.
- **Savol-javob:** she'r mazmuni va asosiy obrazlarni muhokama qilish.
- **Ijodiy mashqlar:** o'quvchilar she'rga rasm chizish, qisqa she'r yoki hazil satrlar yozish orqali faol ishtirok etadi.

Xulosa: Boshlang'ich sinflarda she'rni o'qitish o'quvchilarning nutqini, ifodali o'qish ko'nikmasini va badiiy didini rivojlantiradi. To'g'ri tanlangan metodlar orqali o'quvchilar she'r mazmunini tushunadi, uni ifodali o'qishga va yod olishga o'rganadi, ijodiy fikrlashini oshiradi va darslarni qiziqarli qiladi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Boshlang'ich ta'lim davlat standartlari. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
2. S. Usmanova, N. Jurayeva. "Ona tili va adabiyot metodikasi"
3. Internet pedagogik portallari va elektron resurslar: audio-video darslar