

## 2-SINF O‘QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O‘QUVCHILARGA ONA HAQIDAGI ASARLARNI O‘RGATISH

*Abdurazzoqova Gulnora*

*Sh.Rashidov tumani*

*1-maktab boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi*

### **Annotatsiya**

Mazkur maqolada 2-sinf o‘qish savodxonligi darslarida o‘quvchilarga ona haqidagi badiiy asarlarni o‘rgatishning pedagogik ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, o‘quvchilarning o‘qish malakalarini rivojlantirish, nutqini boyitish va ma’naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantirish masalalari tahlil qilingan. Dars jarayonida qo‘llash mumkin bo‘lgan interfaol metodlar va didaktik o‘yinlar keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** o‘qish savodxonligi, boshlang‘ich ta’lim, ona obrazi, badiiy asar, tarbiya, didaktik o‘yinlar, ifodali o‘qish.

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается педагогическое значение обучения учащихся 2 класса художественным произведениям о матери на уроках читательской грамотности. Анализируются вопросы развития навыков чтения, обогащения речи и формирования духовно-нравственных качеств учащихся. Также приведены примеры интерактивных методов и дидактических игр, применяемых в учебном процессе.

**Ключевые слова:** читательская грамотность, начальное образование, образ матери, художественное произведение, воспитание, дидактические игры, выразительное чтение.

### **Abstract**

This article highlights the pedagogical importance of teaching literary works about mothers to 2nd grade students in reading literacy classes. It analyzes the development of reading skills, enrichment of students' speech, and the formation

of moral and ethical values. The article also presents examples of interactive teaching methods and didactic games used during lessons.

**Keywords:** reading literacy, primary education, mother image, literary work, upbringing, didactic games, expressive reading.

### **Kirish**

Boshlang'ich ta'limda o'qish savodxonligi darslari o'quvchilarning bilim olishidagi muhim poydevor hisoblanadi. Ushbu darslar orqali nafaqat o'qish va tushunish ko'nikmalari, balki o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy fazilatlari ham shakllanadi. Ayniqsa, ona haqidagi asarlar bolalar qalbiga chuqur ta'sir etib, ularda mehr-muhabbat, hurmat va minnatdorlik tuyg'ularini rivojlantiradi.

### **Asosiy qism**

Ona mavzusi bolalar uchun eng yaqin va tushunarli mavzulardan biridir. Shu sababli 2-sinf o'qish savodxonligi darslarida ona haqidagi she'r, hikoya va ertaklardan foydalanish muhim ahamiyatga ega.

Bu jarayonda quyidagi maqsadlar amalga oshiriladi:

- o'quvchilarning ongli va ifodali o'qish malakasini rivojlantirish;
- so'z boyligini oshirish va nutqni rivojlantirish;
- onaga bo'lgan hurmat va mehr tuyg'ularini shakllantirish;
- mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Dars davomida o'qituvchi matnni ifodali o'qib berishi, so'ng o'quvchilar bilan birgalikda mazmun ustida ishlashi lozim. Savol-javob metodlari orqali o'quvchilarning fikrlash faolligi oshiriladi.

#### **Didaktik o'yinlar namunasi**

##### **1. "Mehribon ona" o'yini**

Berilgan sifatlar asosida gap tuzish orqali o'quvchilarning nutqi rivojlantiriladi.

##### **2. "Rasmga qarab hikoya tuz" o'yini**

Rasm asosida hikoya tuzish orqali tasavvur va ijodkorlik rivojlanadi.

### **3. “Kim tez topadi?” o‘yini**

Matndan muhim fikrlarni topish orqali diqqat va tahlil qilish ko‘nikmasi shakllanadi.

#### **Xulosa**

2-sinf o‘qish savodxonligi darslarida ona haqidagi asarlarni o‘rgatish o‘quvchilarning bilim darajasini oshirish bilan birga, ularning ma’naviy-axloqiy tarbiyasida muhim o‘rin tutadi. To‘g‘ri tanlangan metodlar va didaktik o‘yinlar dars samaradorligini oshiradi.

#### **Tavsiyalar**

- Ona mavzusidagi asarlarni yosh xususiyatlariga mos tanlash;
- Interfaol metodlardan keng foydalanish;
- O‘quvchilarni mustaqil fikr bildirishga undash;
- Darslarni hayotiy misollar bilan boyitish.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi. Boshlang‘ich sinflar uchun o‘qish savodxonligi darsligi.
2. Karimova S. Boshlang‘ich ta’lim metodikasi. – Toshkent.
3. Yo‘ldoshev J. Ta’limda interfaol metodlar. – Toshkent.
4. Abdullayeva M. Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilari uchun metodik qo‘llanma.